# ABSTRACT

**EXAMINATION OF THESIS ON DISTANCE EDUCATION IN PRIMARY SCHOOL**

**Ayşegül BÜYÜKKARCI1**

**Süleyman Demirel University, Faculty of Education, Department of Primary Education, ISPARTA, TÜRKİYE**

**ORCID: 0000-0002-0881-117X**

**aysegulbuyukkarci@sdu.edu.tr, 05419767746**

Distance education is a form of education that is carried out at the same time and in different environment

ents, at different times in the same environment, at different times and in different environments, and at the same time in different environments. Various technologies such as television, computer, internet, and radio are used in line with the way of education. The history of distance education is based on communication by letter. However, it is a form of education that has recently become preferable in Turkey. During the Covid 19 Pandemic period, distance education was used even at the primary school education level, where the concrete operational stage was dominant. The aim of this study is to examine the dimensions of distance education in primary school education, where concrete materials are indispensable. In this study, document analysis, one of the qualitative research methods, was carried out. The keywords "distance education" and "primary school" were chosen from the thesis scanning catalog of the Turkish Council of Higher Education and the relevant theses were determined. In the qualitative analysis phase of the theses, the analysis was started with an inductive point of view, but a deductive point of view was adopted with the emergence of new codes in the data. As a result of the analysis, categories and subcategories were extracted. It has been determined that all of the studies are carried out with classroom teachers, and in this process, teachers' professional happiness, burnout, and evaluation of distance education processes are the subjects of theses.

**Keywords:** Primary School, Distance Education, Thesis Review

**ÖZET**

**İLKOKULDA UZAKTAN EĞİTİM ÜZERİNE GERÇEKLEŞTİRİLEN TEZLERİN İNCELENMESİ**

**Ayşegül BÜYÜKKARCI1**

**Süleyman Demirel Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı, ISPARTA, TÜRKİYE**

**ORCID: 0000-0002-0881-117X**

**aysegulbuyukkarci@sdu.edu.tr, 05419767746**

Uzaktan eğitim aynı anda ve ortamda, farklı anda aynı ortamda , farklı anda ve farklı ortamda ve aynı anda farklı ortamlarda gerçekleştirilen eğitim şeklidir. Eğitimin gerçekleşme şekline göre televizyon, bilgisayar, internet, radyo gibi çeşitli teknolojilerden faydalanılmaktadır. Uzaktan eğitimin tarihi ise mektupla iletişime dayanmaktadır. Fakat Türkiye’ de yakın zamanda daha tercih edilir hale gelmiş bir eğitim şeklidir. Covid 19 Pandemi döneminde ise somut işlemler döneminin hakim olduğu ilkokul eğitim kademesinde dahi uzaktan eğitimden faydanılmıştır. Bu çalışmada amaç somut materyallerin vazgeçilmez olduğu ilkokul eğitim kademesinde uzaktan eğitimin hangi boyutlarda çalışıldığını incelemektir. Bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi gerçekleştirilmiştir. Türkiye Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının tez tarama kataloğundan “uzaktan eğitim” ve “ilkokul” anahtar kelimeleri tanımlanmış ve ilgili tezlere ulaşılmıştır. Tezlerin analizinde nitel analiz aşamasında öncelikle tümevarım bir bakış açısı ile analize başlanmış fakat verilerde yeni kodların çıkması ile tümdengelim bakış açısı benimsenmiştir. Analiz sonucunda kategoriler ve alt kategoriler çıkarılmıştır. Çalışmaların tamamının sınıf öğretmenleri ile yürütüldüğü ve bu süreçte öğretmenlerin daha çok mesleki mutluluk, tükenmişlik, uzaktan eğitim sürecinin değerlendirilmeleri tezlere konu olduğu tespit edilmiştir.

**Anahtar kelime:** İlkokul, Uzaktan Eğitim, Tez İncelemesi